



# ST. PETER'S COLLEGE GARAKU

## Scheme of work for:

Term: 3<sup>rd</sup> , Session: 2019/2020, Class: JSS2, Subject: French

Website: [www.spcgaraku.com.ng](http://www.spcgaraku.com.ng), e-mail: [contact@spcgaraku.com.ng](mailto:contact@spcgaraku.com.ng)

Tel: 0814 418 4838, 0805 398 9481

Facebook, Telegram & Twitter: @myspcgaraku

SEMAINE	TITRES	CONTENU	REFERENCE
1	Demander et explique la position de personnes et de choses	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les prepositions</li> <li>b) Conjugaison de verbe demander.</li> <li>c) Fait les phrases.</li> </ul>	Casse barnere (unite 1 page 1)
2	Parler de moyens de transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les moyens de transport</li> <li>b) Les exemples de moyens de transport</li> <li>c) Les avantages et des avantages</li> </ul>	Casse barnere (unite 5 page30)
3	Savior dire ce que l'on veut acheter et vendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les commercants</li> <li>b) Les verbe acheter et vendre</li> <li>c) La mode communication</li> </ul>	Casse barnere (unite 11 page 69)
4	Savoir demander un remede, explique une maladie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les parties de crops</li> <li>b) Les medicament</li> </ul>	Casse barnere (unite 13 page 83)
5	Savoir utilise les ope'ration de calcul simple	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Addition</li> <li>b) Soustraction</li> <li>c) Multiplication</li> <li>d) Division (partager)</li> </ul>	Casse barnere (unite 17 page 117 )
6	Savoir dire ce qu'on mange/boil	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les aliments</li> <li>b) Les boissons</li> </ul>	Casse barnere (unite 18 page 123)

7	Savoir comprendre des recettes d'une cuisine	a) Conjugaison de verbe savoir b) Les ustensiles dans la cuisine	Casse barriere (unite 19 page 129)
8	Expliquer comment	a) Preparation de repas differences	Casse barriere (unite 19 page 129)
9	Savoir faire une reservation/demander l'addition dans la restaurant.	a) Le verbe faire b) Reservation	Casse barriere (unite 20 page 136)
10	resume	Tous les matieres	Casse-barriere